



## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности:

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 280 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,6 – 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалидов нет

## III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	поручни	да
5	пандусы	да
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и	нет, на данный момент нет

	носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	необходимости
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет, на данный момент нет необходимости
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет, на данный момент нет необходимости
14	иные	Кнопка вызова сотрудника

#### **IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

N п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов Предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	осуществляется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проводится

4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеются, ежегодно издается приказ о назначении ответственных лиц
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет, на данный момент нет необходимости
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не соответствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	осуществляется
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет, на данный момент нет необходимости
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет, на данный момент нет необходимости
12	Иные	Кнопка вызова персонала

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПОСРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об	Сроки
-------	---	-------

обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	
Оборудовать стоянку автотранспортных средств для инвалидов	сентябрь 2024
Приобрести сменные кресла-коляски	нет, на данный момент нет необходимости
Установить адаптированные лифты	нет, на данный момент нет необходимости
Установить поручни на путях движения инвалидов	нет, на данный момент нет необходимости
Установить пандусы	При проведении капитального ремонта
Установить подъемные платформы (аппарели)	
Установить раздвижные двери	при проведении капитального ремонта в 2027 г.
Доступные входные группы	нет, на данный момент нет необходимости
Оборудовать доступные санитарно-гигиенические помещения	при проведении капитального ремонта в 2027 г.
Увеличить ширину дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	при проведении капитального ремонта в 2027 г.
Установит тактильные предупредительные указатели, кромки ступеней окрасить краской светящейся в темноте надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	при проведении косметического ремонта в 2022 г
Выполнить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	при проведении капитального ремонта в 2027 г.
Оборудовать дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	при проведении капитального ремонта в 2027 г.

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов<*>	Сроки
1.	Обеспечить наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	при проведении косметического ремонта здания (до декабря 2022 г.)
	Обеспечить предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	на данный момент нет необходимости
	Приобретение соответствующих транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	на данный момент нет необходимости
	Обеспечить наличие в помещении Актового зала, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	на данный момент нет необходимости
	Обеспечение предоставления услуг тьютора	на данный момент нет необходимости



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Большешеталдинская СОШ»  
И.В. Позднякова

« 20 » августа 20 21 г

**АНКЕТА  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большешеталдинская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большешеталдинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта: 653208 Кемеровская обл., Прокопьевский район, с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3030,0 кв.м

- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16706,52 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1968, последнего капитального ремонта 2015г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022,  
капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большешеталдинская средняя общеобразовательная школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 653208, Кемеровская область, Прокопьевский район, с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 653033, Кемеровская область г. Прокопьевск ул. Гагарина 1В

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое \_\_\_\_\_ образование \_\_\_\_\_)

2.2 Виды оказываемых услуг: реализация программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,6-18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) инвалидов нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность \_\_280\_\_ \_\_\_\_\_

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

\_\_\_ проезд автобусом до остановки \_\_\_\_\_,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

\_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ 300 \_\_\_\_\_ м

3.2.2 время движения (пешком) \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) нет

### 3.3 Вариант организации доступности с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ



<b>3</b>	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
<b>4</b>	с нарушениями зрения	ДУ
<b>5</b>	с нарушениями слуха	ДУ
<b>6</b>	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### **4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)**

<b>№ № п \п</b>	<b>Основные структурно-функциональные зоны объекта</b>	<b>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*</b>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	Не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большеталдинская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеталдинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта: 653208 Кемеровская обл., Прокопьевский район, с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3030,0 кв.м

- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16706,52 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1968, последнего капитального ремонта 2015г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального \_\_ - \_\_\_\_\_

сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеталдинская средняя общеобразовательная школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 653208, Кемеровская область, Прокопьевский район, с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 653033, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Гагарина 1В.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация \_\_ реализация программ начального общего образования, основного

общего образования, \_ среднего общего образования \_

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

\_\_ проезд автобусом до остановки \_\_\_\_\_,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)

регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
<b>1</b>	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	в том числе инвалиды:	
<b>2</b>	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
<b>3</b>	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
<b>4</b>	с нарушениями зрения	ДУ
<b>5</b>	с нарушениями слуха	ДУ
<b>6</b>	с нарушениями умственного развития	ДУ

(формы обслуживания)\*

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ Фото
<b>1</b>	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
<b>2</b>	Вход (входы) в здание	ДУ		

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: ДУ

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения необходимо установить зрительную и звуковую информацию, текстовую и графическую знаковую информацию.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	Не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_до 31.12.2027\_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_ДЧ-В\_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_ДЧ-В\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_ не имеется \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ \_\_\_\_\_ сайт МБОУ «Большеталдинская СОШ»\_\_\_\_\_

## I Результаты обследования:

### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большепеталинская средняя общеобразовательная школа» с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а, Прокопьевского района Кемеровская область

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды Работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть				ДУ		
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть				ДУ		
1.3	Лестница (наружная)	нет			Технические решения невозможны			
1.4	Пандус (наружный)	есть				ДУ		
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Установить дорожные знаки	ДУ		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ			Установка дорожных знаков

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** территория, прилегающая к зданию (участку) доступна условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушение слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушение умственного развития.



## I Результаты обследования:

### 2. Входа (входов) в здание

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеталдинская средняя общеобразовательная школа» с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а, Прокопьевского района Кемеровская область

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды Работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			Технические решения невозможны			
2.2	Пандус (наружный)	есть				ДУ		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть				ДУ		
2.4	Дверь (входная)	есть			Отсутствует тактильная информация перед входом	ДУ		
2.5	Тамбур	есть				ДУ		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДУ			Установка тактильной информация перед входом

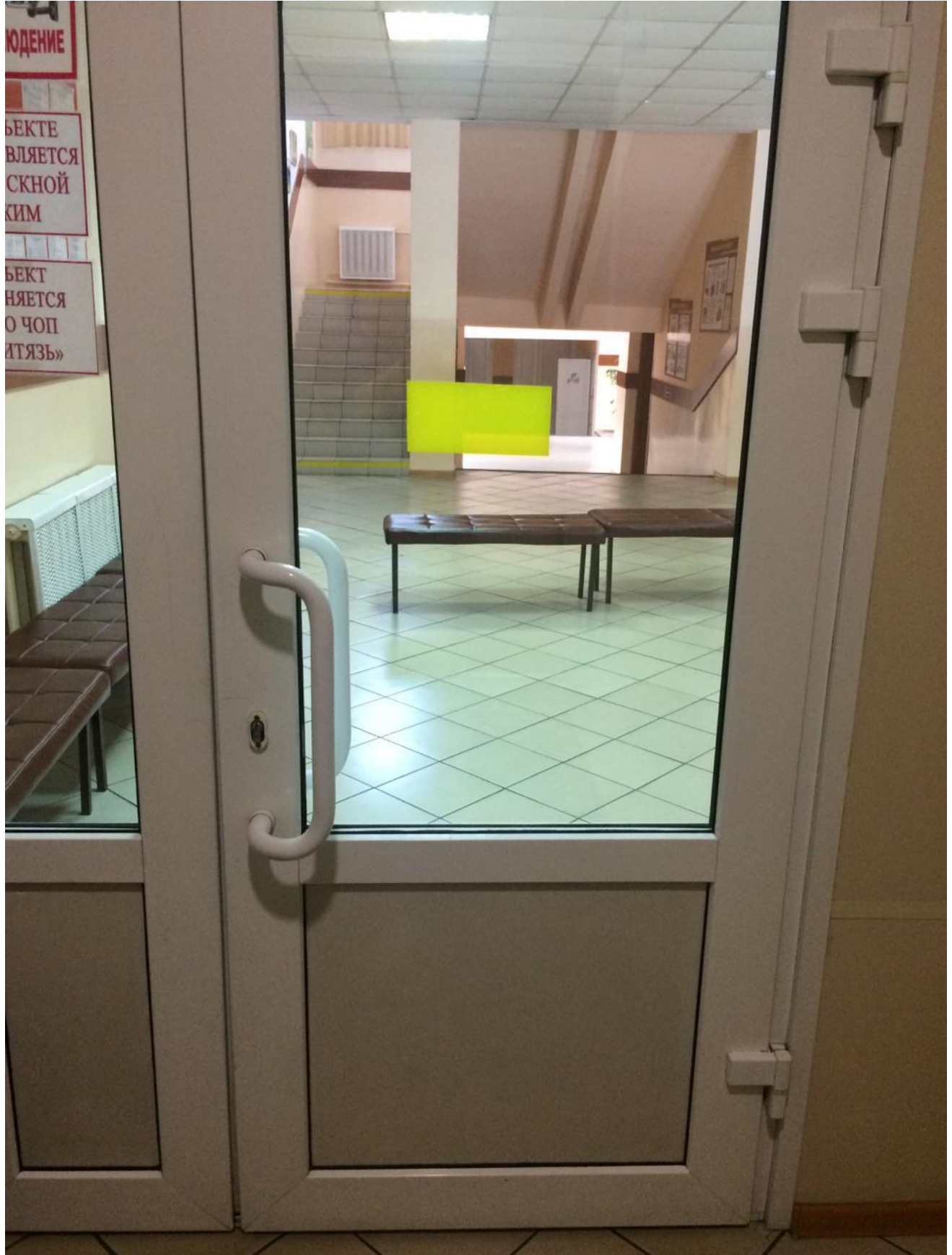
\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:** входы в здание доступны условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушение слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушение умственного развития.







ЮДЕНИЕ

БЕКТЕ  
ВЛЯЕТСЯ  
СКНОЙ  
КИМ

БЕКТ  
НЯЕТСЯ  
О ЧОП  
ТЯЗЬ»

## I Результаты обследования:

### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетагдинская средняя общеобразовательная школа» с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а, Прокопьевского района Кемеровская область

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды Работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть				ДУ		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть				ДУ		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Технические решения невозможны			
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Технические решения невозможны			
3.5	Дверь	есть				ДУ		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				ДУ		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

#### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ДУ			Не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) доступны условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушение слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушение умственного развития.





## I Результаты обследования:

### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

#### Вариант I – зона обслуживания инвалидов

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большесталдинская средняя общеобразовательная школа» с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а, Прокопьевского района Кемеровская область

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды Работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствует тактильная информация	ДУ		
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

#### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДУ			Установка тактильной информации

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно.

**Комментарий к заключению:** зона обслуживания доступна условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушение слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушение умственного развития.

## I Результаты обследования:

### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

#### Вариант II – места приложения труда

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды Работ
	Место приложения труда	нет			Нет оборудованных учебных мест для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений – опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.	ДУ	Обустройство учебных мест для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений – опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.	Капитальный ремонт

#### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ			Капитальный ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** зоны целевого назначения здания доступны условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушением слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития.

## I Результаты обследования:

### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

#### Вариант III – жилые помещения

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды Работ
1	Жилые помещения	нет			Не нуждается			

#### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения				Не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** нет необходимости



## I Результаты обследования: 5. Санитарно-гигиенических помещений

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетагдинская средняя общеобразовательная школа» с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а, Прокопьевского района Кемеровская область

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды Работ
5.1	Туалетная комната	есть				ДУ		
5.2	Душевая/ ванная комната	есть				ДУ		
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет			Не нуждается			
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ			Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушение слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушение умственного развития.







## I Результаты обследования: 6. Системы информации на объекте

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеталдинская средняя общеобразовательная школа» с. Большая Талда, ул. Весенняя, 2а, Прокопьевского района Кемеровская область

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды Работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствует информация с рельефным изображением при входе	ДУ		
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствует акустическая система.	ДУ		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствует тактильная информация.	ДУ		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ			Установка оборудования.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** системы информации на объекте доступны условно для инвалидов с нарушением зрения, с нарушение слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушение умственного развития.